

әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті
Философия және саясаттану факультеті
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

БЕКІТІЛДІ:
Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде
Философия және саясаттану факультеті
деканы м.а. А.Ө. Өмірбекова

№ 11 хаттама " 25 " 06 2021ж.

КО4308 - Білім берудегі кеңес беру
КО2211- Білім берудегі кеңес беру
пәні бойынша
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ
Көктемгі семестр, 2021-2022 оқу жылы

\

Алматы, 2021-2022

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Рамазанова С.А.

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

Кафедра меңгерушісі

_____ Әлқожаева Н.С.

«_15_»_06_____2021 ж., хаттама № _33_

Факультеттің әдістемелік кеңес төрайымы

_____ Кабакова М.П.

«_17_»_06_____2021 ж., хаттама № _13_

\

Алғы сөз

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтиханды студент **қорытынды** емтихан **жазбаша** Univer жүйесі - қашықтан оқыту жүйесі бойынша **тапсырады**.

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша**.

Жазбаша емтиханның сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Қашықтықтан оқыту кезіндегі **жазбаша** емтиханның міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады. Қашықтықтан оқыту кезінде сұрақтарды әзірлеу критериалды-бағдарлы тұрғысынан қарастырылады.

Сұрақтарды құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың маңыздылығы; ғылыми нақтылық; сұрақтың мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); **жазбаша** емтиханның тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

Жазбаша емтихан **Univer** жүйесінде ұйымдастырылады, сұрақтарының саны 30 – ды құрайды, бір **жазбаша** емтиханның тапсырмасында - 3 сұрақ нұсқасы беріледі. Күрделілік деңгейі және ұзақтығы оқыту нәтижелеріне байланысты (когнитивті-білімді түсіну, функционалдық-білімді қолдану, жүйелік-бағалау, өнімді құру).

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Емтихан – жазбаша емтихан

Емтихан форматы- онлайн

Жазбаша емтихан Univer жүйесінде өткізіледі.

Студенттер - КО2227 - «Білім берудегі кеңес беру» пәнін Univer жүйесінде жазбаша емтихан формасында тапсырады.

Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлық тақырыптар камтылған 30 сұрақтан тұратын тапсырмалары дайындалып Univer жүйесіне жүктеледі.

Өткізу форматы: *универ жүйесінде онлайн*

Тапсыру күні мен уақыты: *емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады*

Емтихан уақыты: *2 сағат*

Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде **Univer жүйесінде** бағаланады

Дайындалуға арналған тақырыптар:

1. «Білім берудегі кеңес» курсының мақсаты мен міндеттері
2. Білім беру аймағындағы әлеуметтік-педагогтың кеңес беру іс-әрекеті
3. Әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру қызметі
4. Кеңес беру іс-әрекетінің негізгі компоненттері мен жүргізілу барысы
5. Әлеуметтік педагогтың кеңес беру іс-әрекетін құжаттандыруы
6. Әлеуметтік педагогиканың тәжірибелік бағыттары мен тәсілдері

7. Классикалық психоанализ жасау жұмысы
8. Психоанализдің қолданылу техникасы
9. Гештальттерапияның жүргізілуі мен ұйымдастырылуы
10. Нейроленгвистикалық бағдарламалар (НЛП). НЛБ қолданылу техникасы
11. Кеңес берудегі коррекциялық этап және оның әдістері
12. Ақпараттары қайта өңдеу мен қабылдау амалдары
13. Кеңес беруді эфкетивті бағалау әдістері
14. Тұлғалық мәселе мен қарым-қатынас арасындағы байланыс
15. Депрессиялық жағдайларда әлеуметтік-педагогикалық көмек берудің әсері
16. Оқушылар мен мұғалімдер өміріндегі әлеуметтік мәселелердің туындау себептері
17. Жасөспірімдік кезеңдегі әртүрлі мәселелер, көмек беру
18. Тұлғаға кеңес беруде оның жеке дара ерекшеліктерін бағалау әдістері
19. Кеңес берудегі өзін-өзі бағалау әдістері
20. Суицидалдық өлшемдердің алдын-алу бағыттары мен кеңес беру
21. Үрейтуғызу себептері және оны алдын-алу жолдарына кеңес беру
22. Қорқыныш және фобия
23. Әлеуметтік бейімделумен қамтамассыз етуде кеңес беру
24. Күйзеліс және үрей туғызу психологиялық проблема
25. Құқық бұзу тәртібін алдын-алу міндеттері
26. Топтық кеңес беру техникасы
27. Ұжымдық кикілжіндер мен кикілжіндердің негізгі типтері
28. Кеңес берушінің этикалық кодексі
29. Арттерапиялықтренингтіңтұлғағаәсері
30. Кеңес берудегі негізгі талаптар

Емтиханға дайындалуға арналған әдебиеттер тізімі

1. Абеуова, И.Ә. Әлеуметтік психология.[Мәтін]: Оқу құралы/ И.Ә.Абеуова, Л.К.Ермекбаева. –Алматы: Эверо, 2014. - 240 б.
2. Әбеуова И.А. Әлеуметтік психологиялық қызметтің негіздері.[Мәтін]: Оқу құралы/ И.А. Абеуова. –Алматы: ЖҚ Отан, 2014. – 366 б.
3. Жұбаназарова, Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. [Мәтін]: Оқу құралы/ Н.С.Жұбаназарова.-Алматы: Қазақ университеті, 2014.-249 б.
4. Қарым-қатынас психологиясы.[Мәтін]: Оқулық/ Х.Т.Шерьяданова, Л.К.Ермекбаева, И.Ә.Абеуова, Р.Н.Алибаева, М.Ә.Әмірбекова.- Алматы: ЖҚ Отан, 2014. – 341 б.
5. Гагай В.В. Семейное консультирование. [Текст]: Учебник/В.В.Гагай.- СПб.:Речь, 2010.-317 с.

Емтиханға дайындығын бағалау, оқытунәтижесі: Баға қою өлшемдері.

Балл	Жауап мазмұны
95-100 (А) 90-94 (А-) Өте жақсы	1.Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған. 2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген.

	<p>3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді.</p> <p>4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді.</p>
<p>85-89 (B+)</p> <p>80-84 (B)</p> <p>75-79 (B-)</p> <p>70-74 (C+)</p> <p>Жақсы</p>	<p>1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді.</p> <p>2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар.</p> <p>3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған.</p> <p>4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді.</p>
<p>65-69 (C)</p> <p>60-64 (C-)</p> <p>55-59 (D+)</p> <p>50-54 (D)</p> <p>(Қанағаттанарлық)</p>	<p>1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған.</p> <p>2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған.</p> <p>3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті, ақпараттың қисындылығын талап етеді.</p>
<p>25-49 (FX)</p> <p>0-24 (F)</p> <p>(Қанағаттанарлықсыз)</p>	<p>1. Емтихан сұрақтары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған, теориялық қателер кездеседі.</p> <p>2. Практикалық жауап мүлде жоқ.</p> <p>3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған.</p>